

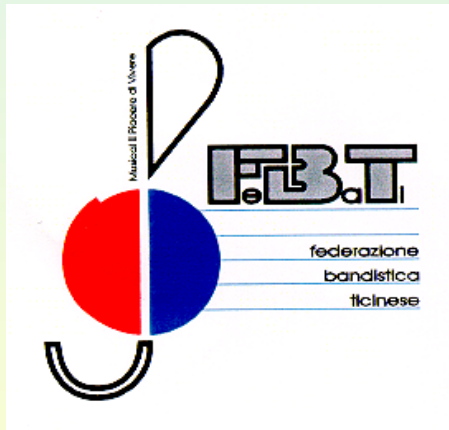
Federazione Bandistica Ticinese

Benvenuti alla Giornata dedicata a

- **Responsabili scuole allievi**
- **Insegnanti di solfeggio e teoria**
- **Insegnanti strumentali**

delle 45 Società Bandistiche affiliate alla
Federazione

Lugano, sabato 26 febbraio 2005



Agenda

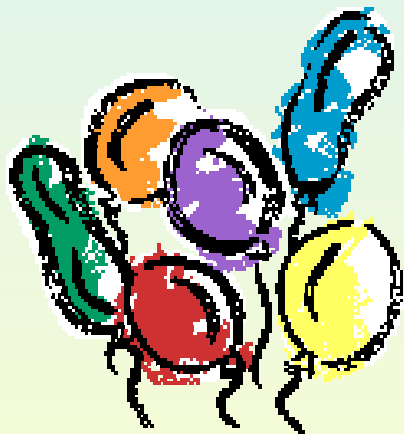
- 09:00-09:30 Saluto di benvenuto, introduzione
- 09:30-10:00 Presentazione Vademecum esami centralizzati
- 10:00-12:00
 - Responsabili: scuole allievi oggi
 - Insegnanti: obiettivi, materiali, esempi
 - ◆ (nella forma dello scambio di esperienze e opinioni)
- 14:00-14:30 Saluto di benvenuto, introduzione
- 14:30-15:00 Gli anni della formazione di base, un'esperienza arricchente dal primo all'ottavo anno?
- 15.15-17.00 Suddivisione in sottogruppi strumentali



Scuole allievi

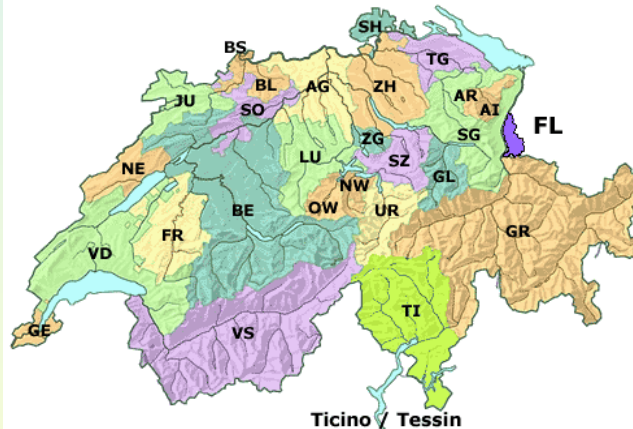
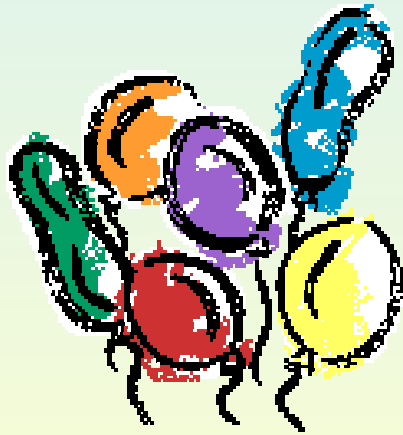
La mia filarmonica offre ai suoi allievi il

PIACERE DELLA MUSICA?



Il piacere della musica:

- ◆ Attività in un contesto sociale educativo
- ◆ Ricchezza di stimoli culturali e musicali



32 sezioni
2200 società
90'000 suonatori

Festa Federale ogni 5
anni



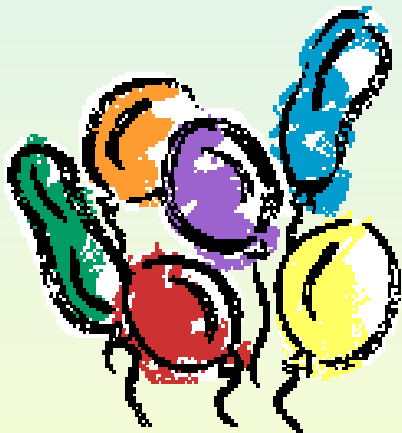
Attività musicale bandistica

- ◆ L'attività musicale bandistica diventa per i nostri allievi un progetto per la vita
 - ☞ L'amore per la musica dura una vita!
 - ☞ C'è chi suona in banda dall'età di 10 anni a quella di 80!
 - ☞ Capacità di stare in gruppo
 - ☞ Coltivare le proprie competenze sociali
 - ☞ ... conosciamo le altre competenze che si acquisiscono con un'esperienza bandistica?



Domande stimolo

- La scuola allievi...
 - ◆ Ha un proprio regolamento, aggiornato e approvato dalla FeBaTi?
 - ◆ Dispone di insegnanti qualificati?
 - ◆ Organizza momenti di musica d'insieme?
 - ◆ Conosce a fondo il “bacino d'utenza”?
 - ◆ ...



Promozione della qualità nella scuola allievi

- Riflessioni sulla struttura della scuola
 - ◆ C'è un responsabile della scuola allievi?
 - ◆ Il regolamento è aggiornato e approvato dalla FeBaTi?
 - ◆ Com'è il contatto con i genitori, gli allievi, i docenti?



Promozione della qualità nella scuola allievi

- Riflessioni sull'operato dei docenti e degli allievi
 - ◆ Programmi teorici e strumentali
 - ◆ Stesura di giudizi intermedi e finali
 - ◆ Diario didattico (docenti)
 - ◆ Diario di studio (allievi)
- ◆ Formazione continua dei docenti e degli allievi (e dei soci attivi!)



Oltre il quarto anno

- Quarto anno: giro di boa
 - ◆ Conclusione dell'alfabetizzazione musicale
 - ◆ Entrata in banda \neq fine della formazione
 - ◆ Incoraggiamento a continuare a formarsi, dotandosi di più frecce al proprio arco nell'interesse del singolo come pure di tutta la collettività



Pensieri conclusivi



- Chi vuol essere previdente per un anno semina del riso,
- Chi vuol essere previdente per 10 anni pianta un albero,
- Chi vuol essere previdente per 100 anni, si dedica all'educazione dell'infanzia.
 - Proverbio cinese